**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**SERBEST KÜRSÜ PROJESİ UYGULAMA PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **TARİH** | **UYGULANACAK ÇALIŞMALAR** |
| 02-06 Ekim 2023 | Proje onayının alınması |
| 09-13 Ekim 2023 | Koordinatör öğretmenler ile proje toplantısının yapılması |
| Ekim 2023 | * RENKLERİ TANIYORUM * Bu ay içerisinde görevli çocukların on dakikayı geçmeyecek bir süre içerisinde renkler için flaş kartlar, slaytlar ve görseller ile tanıtması * En sevdiği rengi arkadaşları ile paylaşması * Ara renklerin nasıl oluştuğu, renk tonları ile ilgili bilgilendirme yapması * Diğer çocukların da evden sevdikleri renkte giyinip gelmesi * Öğretmenin ara renklein oluşumu için, çocukların iki eline farklı ana renklerden sürüp ellerini birleştirerek ara renkler elde etme deneyini yapması * Bahçe gezisi yapılarak doğadaki renklerin gözlemlenmesi |
| Kasım 2023 | * MEVSİMLER * Bu ay içerisinde görevlendirilen çocukların 10 dakikayı geçmeyecek şekilde flash kartlar, poster, afiş, slayt mevsimleri tanıtması * Her mevsimde doğada meydana gelen değişimleri anlatması * Bahçeye çıkılarak mevsime uygun meşe palamudu, kozalak sarı- turuncu—kırmızı-kahverengi yapraklar toplanarak, sınıfta geçici ilgi merkezi “sonbahar köşesi” oluşturulması * Diğer çocukların öncesinde evden getirdikleri giysileri mevsimine uygun olarak sınıflandırma ve görsel grafik oluşturma |
| Aralık 2023 | * BESİNLER * Görevlendirilen çocukların on dakikayı geçmeyecek şekilde besin piramidi, besin türleri, sağlıklı- sağlıksız besinler konularından afiş, görsel, slayt, flaş kart vb ürünlerle destekleyerek anlatması * Hangi mevsimde hangi meyve-sebze yetişir, bahsedilmesi * Sınıfta mevsime uygun meyve yenilmesi * “Sebze meyve herkes yemeli   Çükü onlar çok vitaminli  Onları yemezse çocuklar  Pembe olmaz yanaklar  Armut gel gel yanıma diyor  Ispanaklar güç veriyor  Lahana köşede duruyor  Maydanozlar tat veriyor” şarkısı ve hareketleri tekrarlanması |
| Ocak 2024 | * HAYVANLAR * Görevlendirilen çocuklar görseller, slayt, flash kartlar veya evinde beslediği hayvan varsa destekleyerek on dakikayı geçmeyecek şekilde sunumunu yapılması * Hayvanların kaça ayrıldığı nerede yaşadığı ve ne ile beslendiği ile ilgili bilgiler verilmesi * Diğer çocuklar ile bahçeye hayvanlar için mama bırakılması * Öğretmen rehberliğinde tuvalet kağıdı rulosu, pekmez ve yem kullanılarak kuş yemlikleri yapılıp ağaçlara asılması * Okulda bulunan havyan maskeleri ile “hayvanları seven çocuklar” draması yapılması * Projede yer alan öğretmenler ile etkinliklerin gözden geçirilmesi ve değerlendirme sonucu ikinci dönem etkinliklerin gözden geçirilmesi |
| Şubat 2024 | * İCATLAR * Görevlendirilen çocukların ilgi duydukları bir alandaki icat, o nesneyi icat eden mucit ile ilgili görseller ve elinde ürün yeni hali varsa ürünle on dakikayı geçmeyecek bir sunum yapması * İcadın bizim hayatımıza getirdiği yenilikler hakkında sohbet edilmesi * Eğer bu ürün icat edilmeseydi nasıl zorluklar yaşanacağı ile ilgili beyin fırtınası yapılması * Sınıfta yer alan diğer öğrencilerin bir icat tasarlamaları ve sergilenmesi |
| Mart 2024 | * TÜRK BÜYÜKLERİ * Görevlendirilen çocukların kendilerine verilen on dakikalık süreye bağlı kalarak görseller, fotoğraflar eşliğinde seçtikleri bir Türk Büyüğünü tanıtmaları * Bu kişinin yaptıkları ve ülkemize kazandırdıkları ile ilgili bilgi verilmesi * Çocukların ülkemiz için yapmayı planladıkları hedefler ile ilgili kendilerini ifade etmelerine olanak tanınası |
| Nisan 2024 | * KİTAPLAR * Görevlendirilen çocukların seçtikleri bir kitabı resimlerine bakarak arkadaşlarına anlatması * Anlatılan kitabı diğer çocuklar tarafından resmedilmesi * Kitabın diğer çocuklarla dramasının yapılarak canlandırılması * Okul kütüphanesinin gezilmesi * Sınıflardaki kitap köşelerine çocukların evden getirdikleri kitapların dahil edilmesi |
| Mayıs 2024 | * UZAY * Konu ile ilgili görevlendirilen çocukların uzay ile ilgili görseller, sunumlar eşliğinde on dakika boyunca konuşması * Uzayda yer alan gezegenler yıldızlar vb tanıtması * “Uzayda yaşayan bir canlı olsaydı nasıl olurdu? “ beyin fırtınası yapılması ve resimlenmesi * Öğretmen, çocuk proje değerlendirmelerinin yapılması, |