**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

 **SERBEST KÜRSÜ PROJESİ UYGULAMA PLANI**

|  |  |
| --- | --- |
| **TARİH** | **UYGULANACAK ÇALIŞMALAR** |
| 02-06 Ekim 2023 | Proje onayının alınması |
| 09-13 Ekim 2023 | Koordinatör öğretmenler ile proje toplantısının yapılması |
| Ekim 2023 | * RENKLERİ TANIYORUM
* Bu ay içerisinde görevli çocukların on dakikayı geçmeyecek bir süre içerisinde renkler için flaş kartlar, slaytlar ve görseller ile tanıtması
* En sevdiği rengi arkadaşları ile paylaşması
* Ara renklerin nasıl oluştuğu, renk tonları ile ilgili bilgilendirme yapması
* Diğer çocukların da evden sevdikleri renkte giyinip gelmesi
* Öğretmenin ara renklein oluşumu için, çocukların iki eline farklı ana renklerden sürüp ellerini birleştirerek ara renkler elde etme deneyini yapması
* Bahçe gezisi yapılarak doğadaki renklerin gözlemlenmesi
 |
| Kasım 2023 | * MEVSİMLER
* Bu ay içerisinde görevlendirilen çocukların 10 dakikayı geçmeyecek şekilde flash kartlar, poster, afiş, slayt mevsimleri tanıtması
* Her mevsimde doğada meydana gelen değişimleri anlatması
* Bahçeye çıkılarak mevsime uygun meşe palamudu, kozalak sarı- turuncu—kırmızı-kahverengi yapraklar toplanarak, sınıfta geçici ilgi merkezi “sonbahar köşesi” oluşturulması
* Diğer çocukların öncesinde evden getirdikleri giysileri mevsimine uygun olarak sınıflandırma ve görsel grafik oluşturma
 |
| Aralık 2023 | * BESİNLER
* Görevlendirilen çocukların on dakikayı geçmeyecek şekilde besin piramidi, besin türleri, sağlıklı- sağlıksız besinler konularından afiş, görsel, slayt, flaş kart vb ürünlerle destekleyerek anlatması
* Hangi mevsimde hangi meyve-sebze yetişir, bahsedilmesi
* Sınıfta mevsime uygun meyve yenilmesi
* “Sebze meyve herkes yemeli

Çükü onlar çok vitaminliOnları yemezse çocuklarPembe olmaz yanaklarArmut gel gel yanıma diyorIspanaklar güç veriyorLahana köşede duruyorMaydanozlar tat veriyor” şarkısı ve hareketleri tekrarlanması |
| Ocak 2024 | * HAYVANLAR
* Görevlendirilen çocuklar görseller, slayt, flash kartlar veya evinde beslediği hayvan varsa destekleyerek on dakikayı geçmeyecek şekilde sunumunu yapılması
* Hayvanların kaça ayrıldığı nerede yaşadığı ve ne ile beslendiği ile ilgili bilgiler verilmesi
* Diğer çocuklar ile bahçeye hayvanlar için mama bırakılması
* Öğretmen rehberliğinde tuvalet kağıdı rulosu, pekmez ve yem kullanılarak kuş yemlikleri yapılıp ağaçlara asılması
* Okulda bulunan havyan maskeleri ile “hayvanları seven çocuklar” draması yapılması
* Projede yer alan öğretmenler ile etkinliklerin gözden geçirilmesi ve değerlendirme sonucu ikinci dönem etkinliklerin gözden geçirilmesi
 |
| Şubat 2024 | * İCATLAR
* Görevlendirilen çocukların ilgi duydukları bir alandaki icat, o nesneyi icat eden mucit ile ilgili görseller ve elinde ürün yeni hali varsa ürünle on dakikayı geçmeyecek bir sunum yapması
* İcadın bizim hayatımıza getirdiği yenilikler hakkında sohbet edilmesi
* Eğer bu ürün icat edilmeseydi nasıl zorluklar yaşanacağı ile ilgili beyin fırtınası yapılması
* Sınıfta yer alan diğer öğrencilerin bir icat tasarlamaları ve sergilenmesi
 |
| Mart 2024 | * TÜRK BÜYÜKLERİ
* Görevlendirilen çocukların kendilerine verilen on dakikalık süreye bağlı kalarak görseller, fotoğraflar eşliğinde seçtikleri bir Türk Büyüğünü tanıtmaları
* Bu kişinin yaptıkları ve ülkemize kazandırdıkları ile ilgili bilgi verilmesi
* Çocukların ülkemiz için yapmayı planladıkları hedefler ile ilgili kendilerini ifade etmelerine olanak tanınası
 |
| Nisan 2024 | * KİTAPLAR
* Görevlendirilen çocukların seçtikleri bir kitabı resimlerine bakarak arkadaşlarına anlatması
* Anlatılan kitabı diğer çocuklar tarafından resmedilmesi
* Kitabın diğer çocuklarla dramasının yapılarak canlandırılması
* Okul kütüphanesinin gezilmesi
* Sınıflardaki kitap köşelerine çocukların evden getirdikleri kitapların dahil edilmesi
 |
| Mayıs 2024 | * UZAY
* Konu ile ilgili görevlendirilen çocukların uzay ile ilgili görseller, sunumlar eşliğinde on dakika boyunca konuşması
* Uzayda yer alan gezegenler yıldızlar vb tanıtması
* “Uzayda yaşayan bir canlı olsaydı nasıl olurdu? “ beyin fırtınası yapılması ve resimlenmesi
* Öğretmen, çocuk proje değerlendirmelerinin yapılması,
 |